

Aprendizaje basado en casos: Una metodología de escuela de negocios aplicada a una asignatura de grado

Luis Velasco, Carlos Villavieja

Abstract– Cada vez más, las empresas necesitan y buscan titulados que, además de haber adquirido un dominio técnico, hayan adquirido un conjunto de competencias no técnicas que les faculten para integrarse en un equipo de trabajo. De esta forma, se minimiza el coste de integración al mercado de trabajo que las empresas pagan cuando contratan a un nuevo profesional. Además, las empresas buscan profesionales proactivos, con iniciativa propia para salvar cualquier tipo de dificultad que aparezca en el desarrollo de su actividad profesional.

En este sentido, la metodología de enseñanza orientada a proyectos (*Project Based Learning*, PBL) orienta el aprendizaje a la resolución de problemas (o casos), donde los estudiantes trabajan de forma colaborativa. Esta metodología de “*aprende haciendo*” no es nueva, sino que ha sido utilizada con éxito en la mayoría de las escuelas de negocios más prestigiosas del mundo.

La resolución de casos acelera los procesos de asimilación de conocimientos mediante adquisición de experiencia. En la asignatura de *Projecte de Xarxes de Computadors i Sistemes Operatius* (PXCSO) de la *Facultat d'Informàtica de Barcelona* (FIB), hemos introducido un conjunto de casos para que los alumnos adquieran experiencia real de trabajo en proyectos informáticos. Concretamente, se presentarán dos casos: Toma de requisitos y Responsabilidad grupal.