

Evaluación continua e individual en asignaturas de proyecto

Luis Velasco, Carlos Villavieja

Abstract– Con la introducción de los créditos ECTS (*European Credit Transfer System*) se favorece el aprendizaje autónomo y colaborativo como base para la adaptación a un entorno en continua evolución. El tradicional enfoque basado en conocimientos y habilidades, se complementa haciendo énfasis en la adquisición de competencias para el desarrollo social, personal y profesional del estudiante. En este entorno, la metodología de enseñanza orientada a proyectos (*Project Based Learning*, PBL) orienta el aprendizaje a la resolución de problemas (o proyectos): los estudiantes trabajan de forma colaborativa en grupos de tamaño pequeño o mediano y los profesores toman el rol de “facilitadores” del aprendizaje; Se fomenta que los estudiantes tomen responsabilidades sobre el grupo y organicen y dirijan el proyecto con el soporte del profesor-tutor.

Además, la implantación de un sistema de evaluación continua e individualizada, permite que, tanto el profesor como el alumno, tengan una percepción del rendimiento del trabajo individual, proporcionando una realimentación que sirva de estímulo a los estudiantes dentro del grupo.

Sin embargo, el trabajo en equipo requiere cierta preparación, sobre todo cuando los grupos de estudiantes son de tamaño mediano (6-8 alumnos). Cada alumno debe tener claramente delimitado su ámbito de responsabilidad, de forma que no existan solapamientos entre varios alumnos. Además, cuando se trabaja en equipo existe la tendencia a que la aportación individual de cada alumno se diluya dentro del grupo. Por este motivo, la evaluación continua e individual de cada alumno corre peligro de degenerar en una simple media de la valoración del grupo completo.

Para evitar este efecto, en la asignatura de *Projecte de Xarxes de Computadors i Sistemes Operatius* (PXCSO) de la *Facultat d'Informàtica de Barcelona* (FIB), hemos implantado un sistema de evaluación continua e individualizada de los miembros de un equipo. Este sistema define los roles de cada miembro del equipo, incorpora un sistema de seguimiento del equipo, basada en hitos, y proporciona una herramienta que permite la evaluación final de una forma individualizada.