

PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS

TEMA0: Presentación de la asignatura

Manel Guerrero

<guerrero@ac.upc.edu>
Despacho D6-212

Motivación

- Aprender a programar. ¿Para qué?
- Primero C, y después Java.
- ¿Porqué este orden?
- Aumentar la creatividad. Diversión. Jugar.
- Y también... carrera y trabajo.

Recursos

- Atenea: <https://atenea.upc.edu/>
- Mi web de POO:
<https://people.ac.upc.edu/guerrero/poo/poo.html>
- Mi web (tiene mi página de FO):
<https://people.ac.upc.edu/guerrero/>
- API de Java (Application Programming Interface):
<http://docs.oracle.com/javase/8/docs/api/>

POO - Manel Guerrero

TRANSPAS

- Tema 0 [\(2x2\)](#) [\(1x1\)](#)
- Tema 1 [\(2x2\)](#) [\(1x1\)](#)
- Tema 2 [\(2x2\)](#) [\(1x1\)](#)
- Tema 3 [\(2x2\)](#) [\(1x1\)](#)
- Tema 4 [\(2x2\)](#) [\(1x1\)](#)
- Tema 5 [\(2x2\)](#) [\(1x1\)](#)
- Tema 7 [\(2x2\)](#) [\(1x1\)](#)
- Tema 8 [\(2x2\)](#) [\(1x1\)](#) TODO

CALENDARIO

- [TeoCalendar.pdf](#) Calendario de las sesiones de teoría.
- [TeoIndex.txt](#) Contenido de las sesiones de teoría.

CODIGO FUENTE

- [POO_NetBeans_20170216.tgz](#) Version para Netbeans.
- [POO_RAW_20170216.tgz](#) Version para terminal.

CODIGO FUENTE Java SE 8

- [Open-source implementation of the Java SE 8 Platform](#) Código fuente de Java SE 8 comentado.

MAS RECURSOS

Recursos Frikis

- El código fuente del Java JDK. Para obtenerlo en una Ubuntu:

```
sudo apt install openjdk-8-source  
cd /usr/lib/jvm/openjdk-8/  
sudo unzip src.zip  
gvim java/util/ArrayList.java
```

Evaluación

- $NF = 25\%lab + \max(20\%parcial + 55\%final, 75\%final)$
- $NLAB = 0,65 * NPR + 0,35 * NEXLAB$
- $NPR = 0,25 * NENTR\#1 + 0,75 * NENTR\#2$
- El laboratorio y el proyecto se realiza por parejas.
- Para poder aprobar la asignatura es obligatorio realizar las dos entregas del proyecto a realizar por parejas, realizar el examen de laboratorio individual y realizar el examen final.
- Más detalles en el Metacurs de Atenea.

Normativa académica

- Normativa acadèmica dels estudis de grau de la UPC [4.1.2.2]:
 - «Les accions irregulars que poden conduir a una variació significativa de la qualificació d'un o més estudiants constitueixen una realització fraudulenta d'un acte d'avaluació. Aquesta acció comporta la qualificació descriptiva de suspens i numèrica de 0 de l'acte d'avaluació i de l'assignatura.»

Debuggers

- Debuggers para C:
 - Nemiver.
 - DDD.
- Crossplatform IDEs para Java (Integrated Development Environment):
 - NetBeans. (laboratorio)
 - Eclipse.
 - IntelliJ IDEA.

Evaluación de las competencias

- **Uso solvente de los recursos de información:** Capacidad para encontrar, relacionar y estructurar información proveniente de diversas fuentes y de integrar ideas y conocimientos.
- La valoración de la competencia puede ser: A, B, C, D o NA (no aplica), siendo A la mejor valoración y D la peor valoración.

Hábitos, actitud y valores

- Grupos de estudio y estudiar cada semana:
 - Tal vez dos grupos de laboratorio.
 - Te obliga a estudiar y el aprendizaje es más significativo.
 - Nada motiva más que ver progreso constante.
- Con optimismo y confianza.
- Con pasión por aprender. La motivación no es suficiente por si misma y se pierde con el tiempo. La pasión y el entusiasmo son clave para mantener la motivación.

PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS

Preguntas