



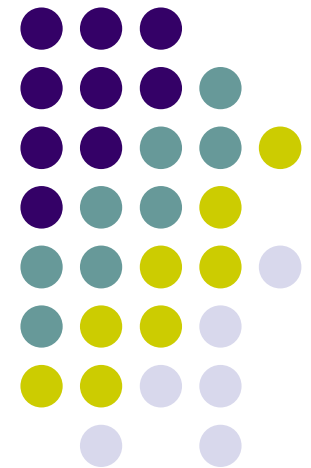
Telecomunicaciones e Informática: ¿tienen nombre de mujer?

DAC

JoDoDAC-2009

Autores: B. Otero, E. Salamí, M. Jiménez y M. Gil

Presentado por: Beatriz Otero

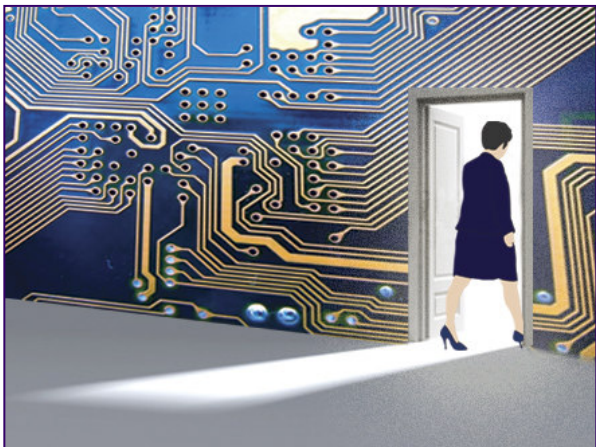


Nuestro objetivo



1. Realizar un análisis estadístico sobre la presencia de la mujer en carreras tecnológicas para determinar los factores que influyen en la elección de su carrera universitaria.
2. Proponer acciones futuras para motivar la presencia de la mujer en carreras tecnológicas.

Agenda



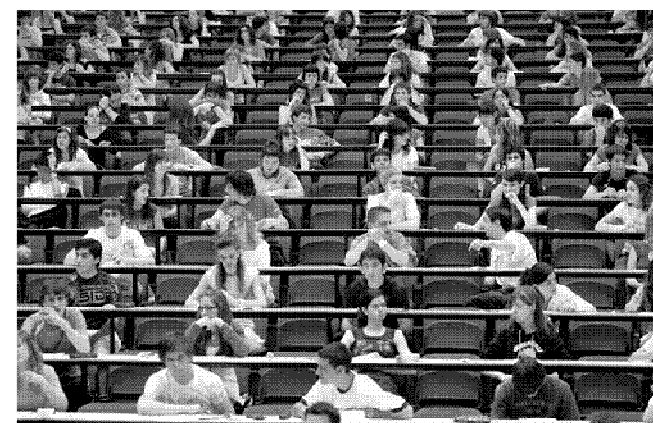
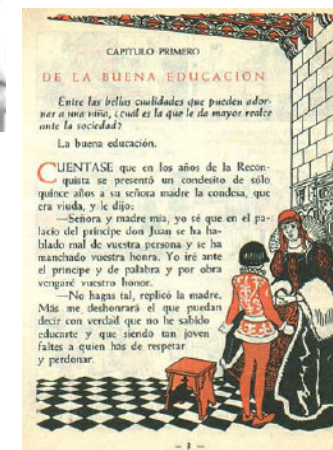
FUENTE: http://www.infoworld.com/slideshow/2007/01/47-why_are_women_e-1.html

- 1) Un poco de historia
- 2) La mujer en la Universidad
- 3) Distribución por áreas
- 4) ¿Qué influye en la elección?
- 5) Mujeres en carreras tecnológicas
 - España y UPC
 - DAC (Doctorado y Master)
- 6) Acciones futuras

Historia: La mujer en el sistema educativo



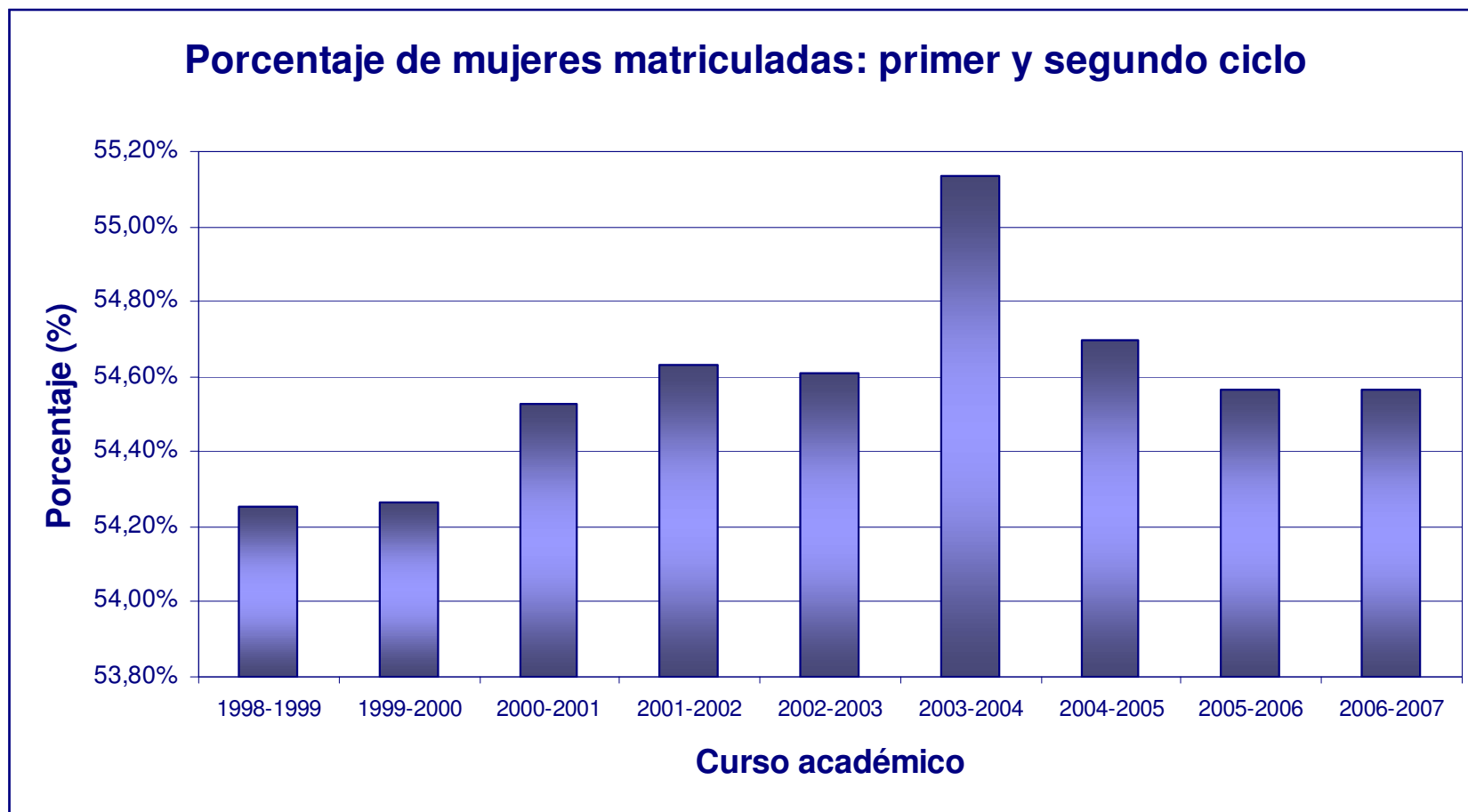
Año	Acontecimiento
1857	Ley Moyano
1876	Institución de la ley de libre de enseñanza
1882	Catedrática Medicina
1910	Regulación acceso a la Universidad
1916	Catedrática Lic. Contemporánea
1918	Escuelas juntas ambos géneros
1931	Promoción educación e investigación
1936	8,8% mujeres universidad
1938	Ley 20 sep. Estudio obligatorio de determinadas asignaturas
1940	17% mujeres universidad
1945	Ley de reforma de la enseñanza
1969	Incremento medicina, farmacia, ciencias sociales y filosofía
1970	Ley general de educación





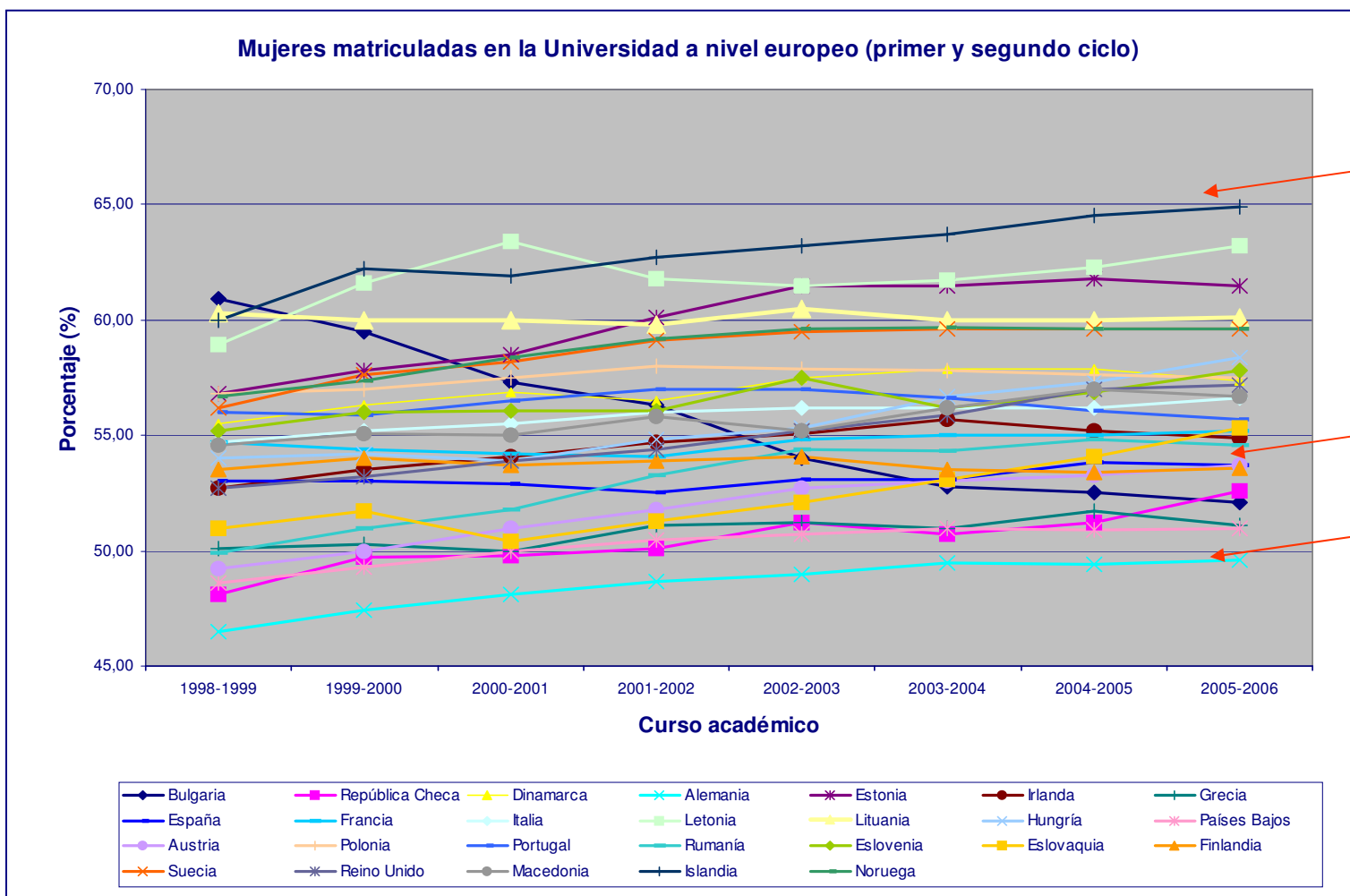
La mujer en la Universidad: España

Fuente INE (www.ine.es)

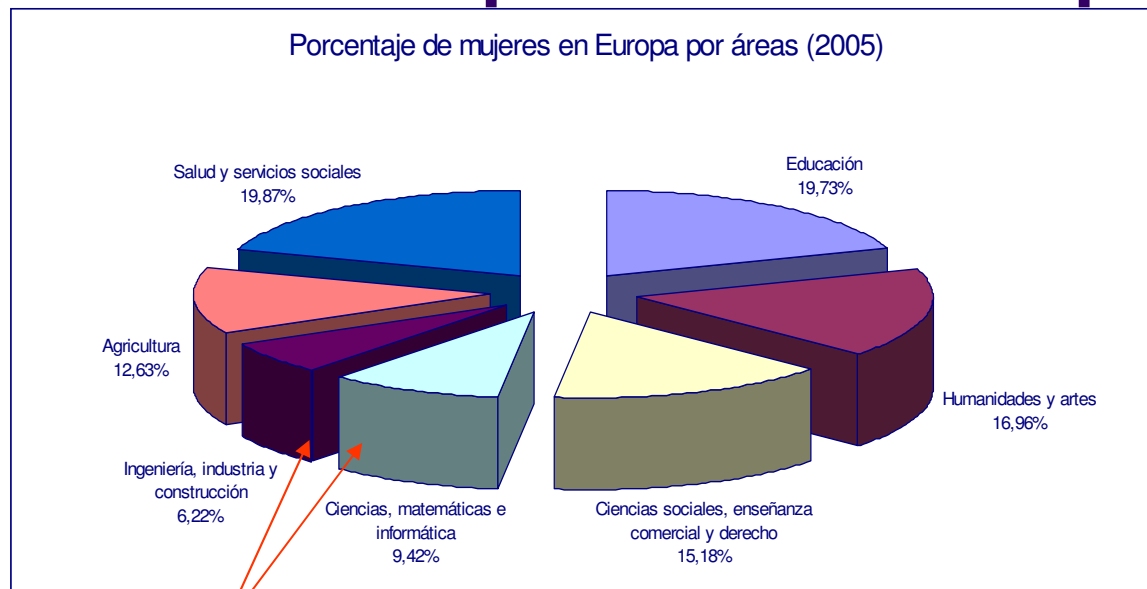


La mujer en la Universidad: Europa

Fuente INE (www.ine.es)



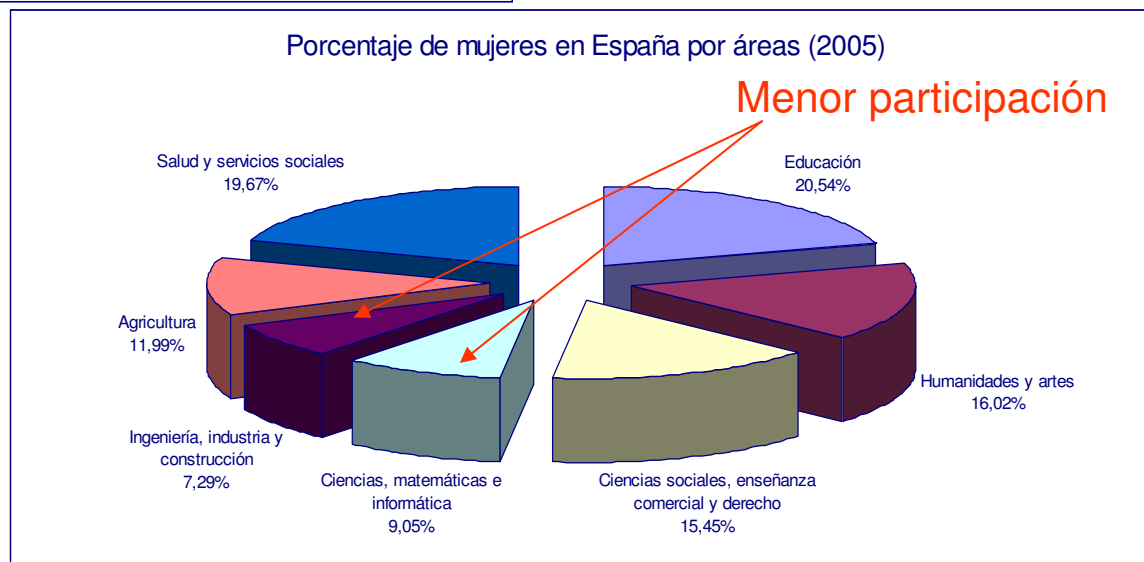
Distribución por carreras: España y Europa



Menor participación

Situaciones similares en períodos académicos anteriores

Fuente INE (www.ine.es)



Menor participación



La elección de la carrera: Factores

- **Influencia de factores psico-sociales**

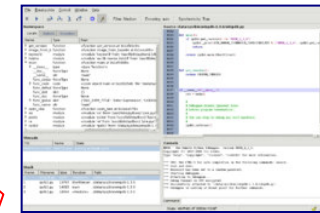
Fuente: Universidad Nacional de Educación a Distancia y Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.

- Desequilibrio procedente de la modalidad elegida en el bachillerato (Influencia de los profesores)
 - 55% eligen ciencias sociales y humanidades
 - 36% eligen ciencias de la naturaleza y la salud
 - 5% eligen arte
 - 4% eligen la modalidad de tecnología

- **Realización personal: ¿Qué me gusta?**

Fuente: Rick Rashid (Director de Microsoft Research). Image Crisis: Inspiring a New Generation of Computer Scientists

Depurar código es aburrido



Un estudio de niñas escolares en USA con notas altas en las asignaturas tecnológicas relacionadas, mostró que el 70%-80% no eligieron una carrera de informática por sentir que no disfrutarían del trabajo.

- **Carreras preferidas (Curso 2006-2007):** Fuente: INE

- Ciencias de la Salud: 73,75% mujeres/matriculadas.
- Ciencias Sociales y Jurídicas: 62,96% mujeres/matriculadas.
- Humanidades: 62,15% mujeres/matriculadas.

- **Carreras no preferidas (Curso 2006-2007):** Fuente: INE

- Técnicas: 30% mujeres/matriculados

La elección de la carrera: Factores



- **Perspectivas económicas: ¿Qué está mejor pagado?**

Fuente: Universidad País Vasco (EPV/EHU)

- Carreras con peores perspectivas (65% mujeres)
- Carreras con mejor salida profesional (40% mujeres)

EXCEPCION

↗ Medicina (81% mujeres y 2% tasa de paro)

- **Creencias estereotipadas (el freaki o Nerd)**

Fuente: Universidad Nacional de Educación a Distancia y Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.

Caracterización de fenotipos femeninos informáticos (series de televisión)

- **Falta de referencias femeninas en ingeniería**

Fuente: IEEE. "Real-world projects can make a difference"

- **Actitudes implícitas para estudiar ciertas carreras**



Mentes criminales (García)

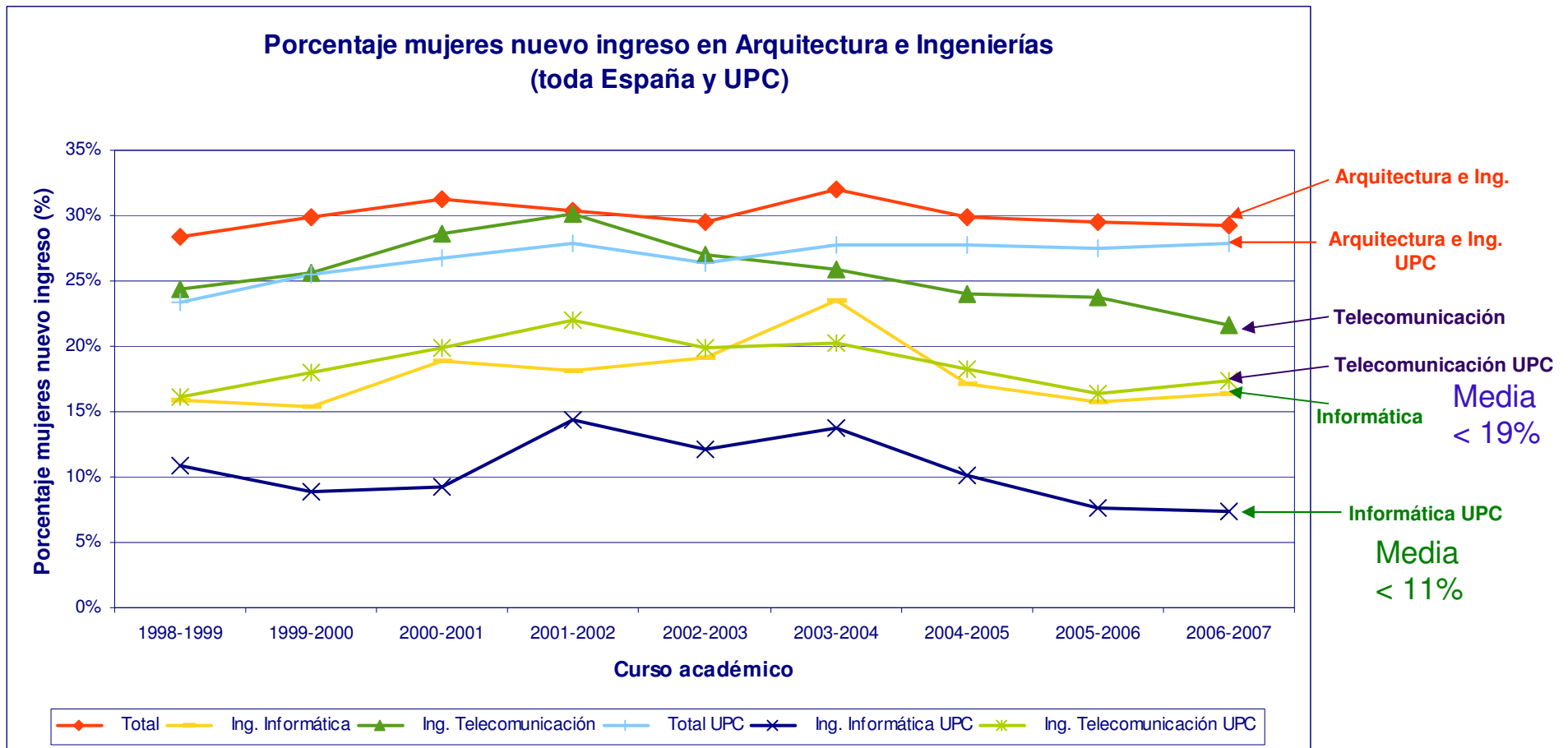
NAVY: Investigación criminal (Abby)

Eligen carreras en donde se sientan mas a gusto y tengan implicación directa en la sociedad

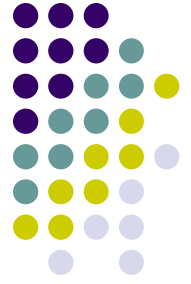
Mujeres en carreras tecnologicas: Nuevo ingreso (Formación superior)



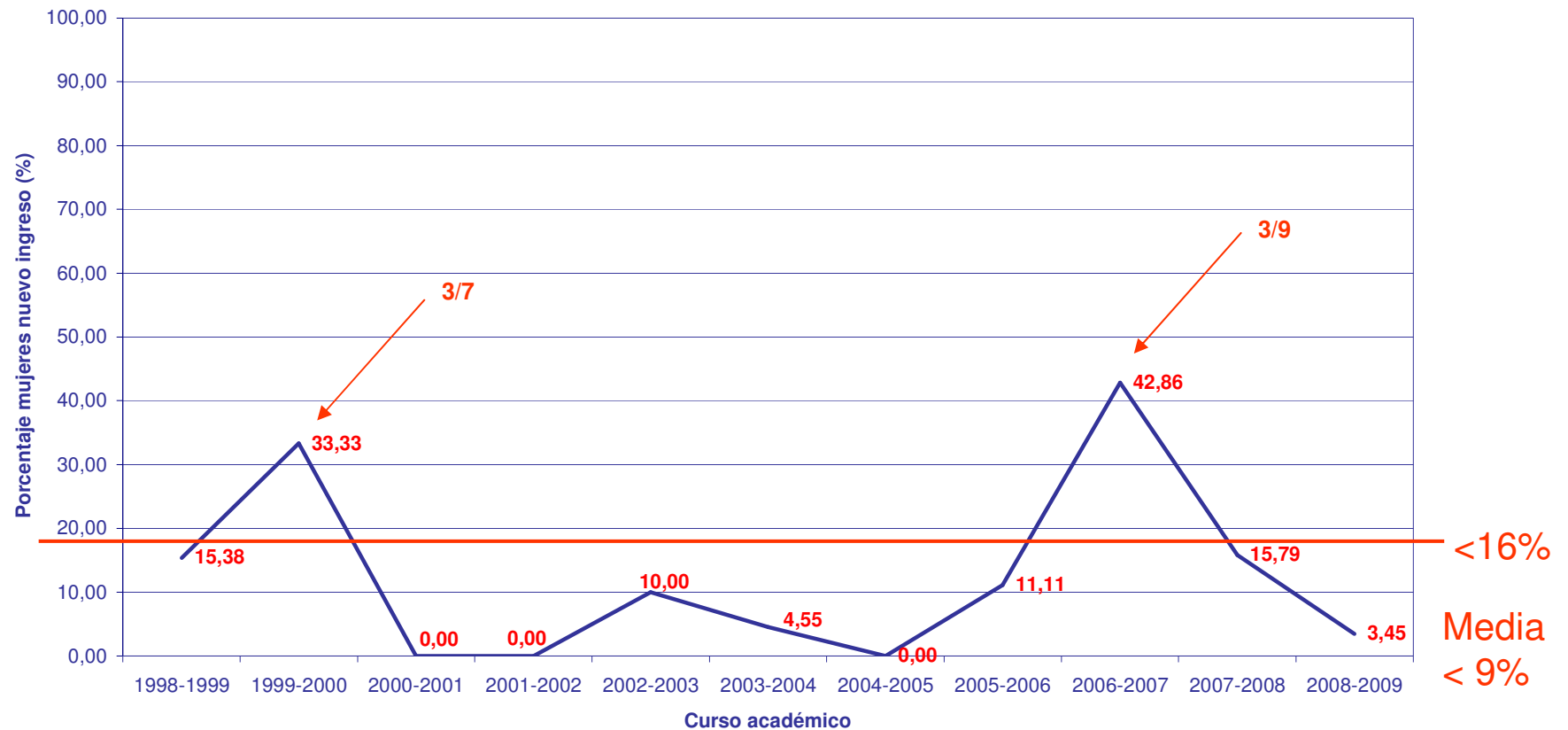
Fuente INE (www.ine.es)



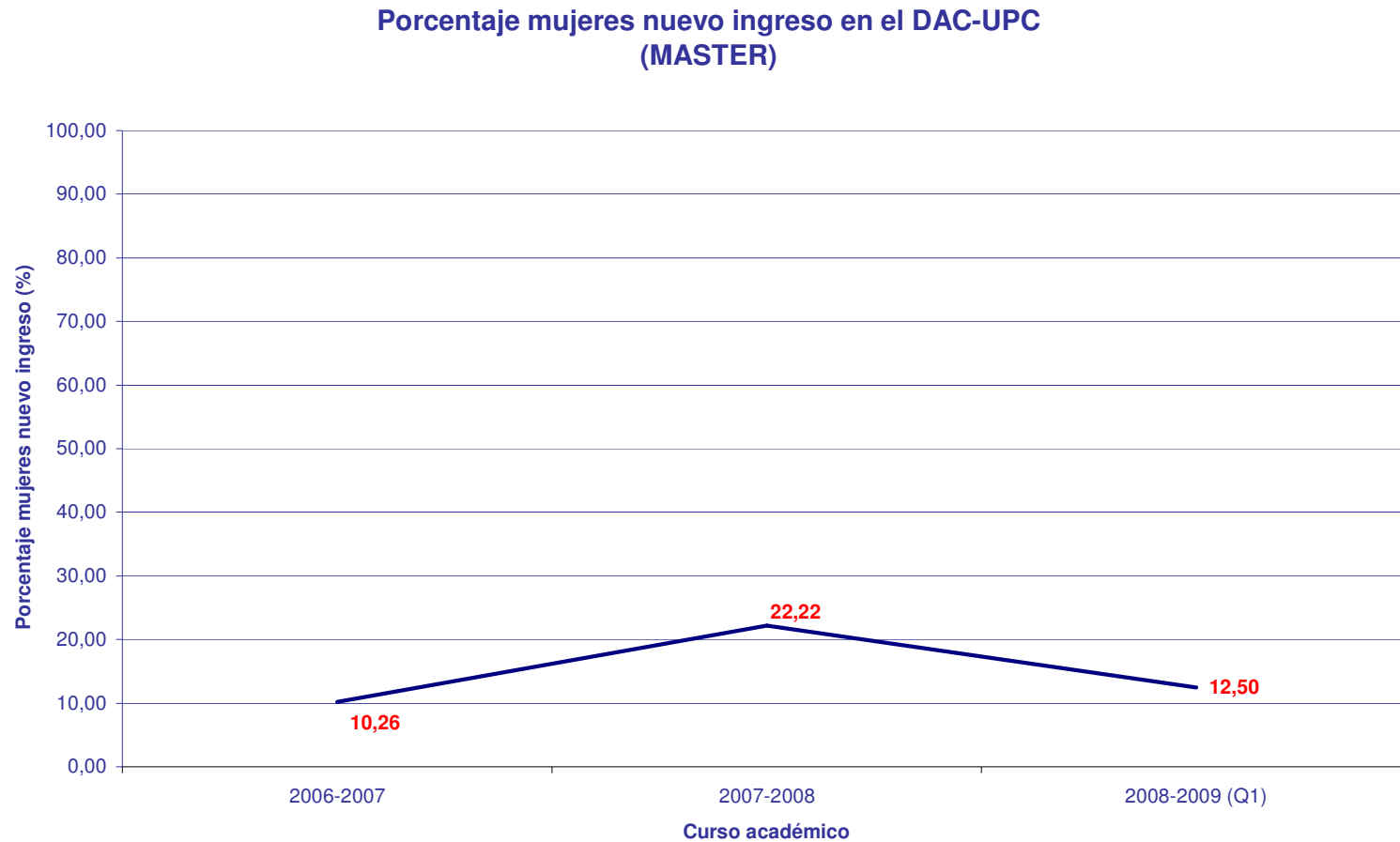
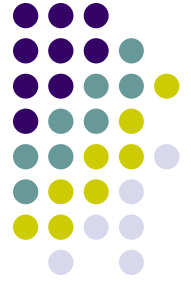
Mujeres en carreras tecnológicas: Nuevo ingreso (Doctorado DAC)



Porcentaje de mujeres nuevo ingreso en el DAC-UPC
(DOCTORADO)



Mujeres en carreras tecnológicas: Nuevo ingreso (Master DAC)



Media
<15%

¿Problema?

< 30% mujer en carreras tecnológicas
donde UPC-DAC:
11% y 19% en carreras superiores
9% y 15% en master y doctorado



Krisztina Holly, MIT

FUENTE: <http://inventors.about.com/library/inventors/blholly.htm>

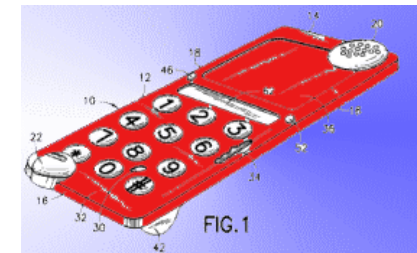
- ¿Y qué pasa si no hay mujeres?
- Aportaciones, pérdida de talentos.
- Diversidad de género y rendimiento.

FUENTE: Women and science and technology: The business perspective. European commission

- Diferentes visiones, puntos de vista.

FUENTE: Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación. "Ciencia, Tecnología y Género".
Marta I. González García y Eulalia Pérez Cedeño. No. 2, Enero 2002.

"Las defensoras de la epistemología 'psicodinámica' defienden la diferencia entre una ciencia hecha por hombres y otra hecha por mujeres, dado el diferente aprendizaje que siguen desde la niñez".



Randi Altschul, teléfono celular. Llamadas de 60 min.

FUENTE: <http://inventors.about.com/library/weekly/aa022801a.htm>

Acciones Futuras



- Promover actividades orientadas a **estudiantes de la ESO**
 - Semana de la Ciencia EPSC
 - Jornada de puertas abiertas (FIB-ETSETB)
 - Apadrina un Instituto (4to. ESO) ETSETB



Taller de sonido

FUENTE: Web ETSETB Material Padrinos 4to. de la ESO

- Mostrar las salidas profesionales de estas carreras.
Tele trabajo: Flexibilidad de tiempos y horarios
Conciliar vida laboral y vida familiar



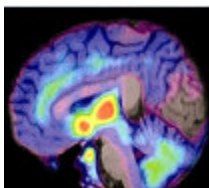
Estudiantes de Telecom BCN y miembros de la asociación AEES dedicada a robots

FUENTE: Web ETSETB Material Padrinos 4to. de la ESO

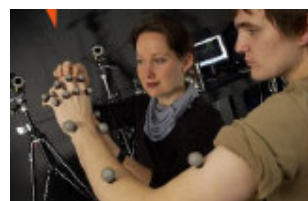


Acciones Futuras

- Énfasis en la importancia de las carreras tecnológicas como agentes de innovación y de progreso.



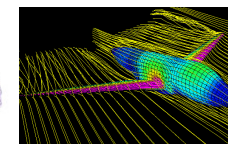
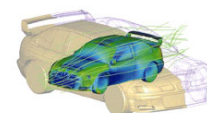
Procesamiento de imágenes
(Tratamiento de tumores)



Sensores
(Aplicaciones de biotecnología)



Dispositivos fotónicos
(Conservación del ambiente)



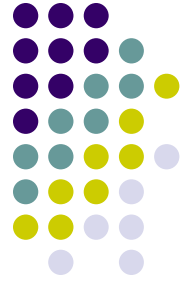
Aplicaciones
(Diseño Ingeniería)



Una vez en la carrera:
Realizar proyectos prácticos
(colaboración entre colegas)

Acciones Futuras

- Ejemplificar puestos profesionales ocupados por mujeres
 - Cambiar el estereotipo asociado a estas carreras



Carly Fiorina, former CEO of HP

Formación

FUENTE:http://www.infoworld.com/slideshow/2007/01/47-why_are_women_e-2.html



Sandy Carter,
VP of SOA and WebSphere strategy at IBM

Negocios

FUENTE:http://www.infoworld.com/slideshow/2007/01/47-why_are_women_e-4.html



Jayshree Ullal,
VP of datacenter, switching, and security at Cisco

Dirección

FUENTE:http://www.infoworld.com/slideshow/2007/01/47-why_are_women_e-3.html



Telecomunicaciones e Informática: ¿tienen nombre de mujer?

DAC

JoDoDAC-2009

Autores: B. Otero, E. Salamí, M. Jiménez y M. Gil

Presentado por: Beatriz Otero

